

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий  
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 06.05.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ  
ПРОДУКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Тихонов С.В.

**Рецензенты:**

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ВСЭ, КНИВИ, обособленное структурное подразделение ФГБНУ "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Назаров М.В.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	06.05.2025, № 1
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	19.05.2025, № 5
4	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 1

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для обеспечения контроля качества продукции, процессов и услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- научить методам управления качеством продуктов, сырья животного и растительного происхождения; ;
- формирование знаний о технических регламентах, федеральных законах о биологической безопасности, европейских требованиях, санитарно-эпидемиологических правилах необходимых для осуществления экспертизы и контроля качества продукции; ;
- формирование знаний о порядке разработки технических регламентов по безопасности и качеству продукции, работе контролирующих органов;;
- формирование способности совершенствования контроля качества..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	29	1		2	26	151	Зачет
Всего	180	5	29	1		2	26	151	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------------

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
<b>Раздел 1. Стандартизация.</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	ПК-П9.1
Тема 1.1. Стандартизация.	32	1	2	4	25	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Раздел 2. Сертификация.</b>	<b>29</b>			<b>4</b>	<b>25</b>	ПК-П9.1
Тема 2.1. Сертификация.	29			4	25	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Раздел 3. Виды нормативных документов.</b>	<b>29</b>			<b>4</b>	<b>25</b>	ПК-П9.1
Тема 3.1. Виды нормативных документов.	29			4	25	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Раздел 4. Понятие качества продукта.</b>	<b>29</b>			<b>4</b>	<b>25</b>	ПК-П9.1
Тема 4.1. Понятие качества продукта.	29			4	25	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Раздел 5. Документы подтверждающие качество.</b>	<b>29</b>			<b>4</b>	<b>25</b>	ПК-П9.1
Тема 5.1. Документы подтверждающие качество.	29			4	25	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Раздел 6. Контролирующие органы.</b>	<b>32</b>			<b>6</b>	<b>26</b>	ПК-П9.1
Тема 6.1. Контролирующие органы.	32			6	26	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>151</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Стандартизация.**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

#### **Тема 1.1. Стандартизация.**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Задачи стандартизации в экономической деятельности. Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента.

### **Раздел 2. Сертификация.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

#### **Тема 2.1. Сертификация.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Задачи сертификации, её экономическая деятельность. Порядок проведения сертификации. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам

### **Раздел 3. Виды нормативных документов.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

*Тема 3.1. Виды нормативных документов.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции. Применение требований нормативных документов к основным видам услуг и процессов.

#### **Раздел 4. Понятие качества продукта.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

*Тема 4.1. Понятие качества продукта.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Критерии определяющие качество. Порядок подтверждения качества.

#### **Раздел 5. Документы подтверждающие качество.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

*Тема 5.1. Документы подтверждающие качество.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Подтверждение качества. Порядок оформления документа подтверждающего качество. Система контроля качества.

#### **Раздел 6. Контролирующие органы.**

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)*

*Тема 6.1. Контролирующие органы.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)*

Органы обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества.

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Стандартизация.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
  - 1 Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
  - 2 Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
  - 3 Оценку соответствия.
  - 4 Права и обязанности участников отношений.
  - 5 Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.
2. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?
  - 1 На единую сеть связи РФ.
  - 2 На государственные образовательные стандарты.
  - 3 На положения о бухгалтерском учете.
  - 4 Правила аудиторской деятельности.
  - 5 Стандарты эмиссии ценных бумаг.
  - 6 На требования к продукции.
  - 7 На требования к процессам производства продукции.

8 На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

3. Что такое «декларирование соответствия»?

- 1 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
- 2 Совокупность свойств декларируемой продукции.
- 3 Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
- 4 Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

4. Что представляет собой декларация о соответствии?

- 1 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
- 2 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- 3 Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
- 4 Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

5. Что представляет собой знак обращения на рынке?

- 1 Товарный знак.
- 2 Торговую марку.
- 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
- 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

6. Что представляет собой знак соответствия?

- 1 Товарный знак.
- 2 Торговую марку.
- 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
- 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

7. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- 1 Федеральным законом «О защите прав потребителей».
- 2 Федеральным законом «О техническом регулировании».
- 3 Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
- 4 Федеральным законом «О стандартизации».

8. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- 1 Сертификат соответствия.
- 2 Патент.
- 3 Стандарт.
- 4 Спецификация.
- 5 Декларация.

9. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

- 1 Аккредитация.
- 2 Патентование.
- 3 Декларирование.
- 4 Декларация.

10. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия?

- 1 Заявитель.
- 2 Резидент.
- 3 Эксперт или орган по сертификации.
- 4 Аудитор или аудиторская организация.

11. Что такое стандартизация

Что такое стандартизация

12. Технический регламент – это

Технический регламент – это

13. Стандарт – это

Стандарт – это

14. Сертификация – это

Сертификация – это

15. Добровольная сертификация - это

Добровольная сертификация

## **Раздел 2. Сертификация.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что понимается под сертификацией продукции?

- 1 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.
- 2 процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.
- 3 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.

2. Цели сертификации:

- 1 доказательство безопасности товара.
- 2 совершенствования производства;
- 3 оценка технического уровня товара;

3. Что понимается под системой сертификации?

- 1 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.
- 2 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.
- 3 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе (правила по проведению сертификации в РФ).

4. Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом:

- 1 «О стандартизации»;
- 2 «О защите прав потребителей»;
- 3 «О сертификации».

5. За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность:



- 1 орган по сертификации;
- 2 испытательные лаборатории;
- 3 Госстандарт РФ.

6. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

- 1 заявитель;
- 2 органы по сертификации.
- 3 заказчик;

7. ОС рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее:

- А) 15 дней;
- Б) 3 дней;
- В) 30 дней.

8. Конкретную схему сертификации выбирает:

- 1 только ОС;
- 2 только заявитель;
- 3 Ос или заявитель (категоричности нет).

9. Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ:

- 1 «О сертификации продукции и услуг»;
- 2 «О сертификации»;
- 3 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

10. Срок действия сертификата ограничивается:

- А) 3 года.
- Б) до 5 лет;
- В) 1 год;

### **Раздел 3. Виды нормативных документов.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Согласно идеологии всеобщего руководства качеством, субъектами управления качеством являются:

- 1 все сотрудники организации
- 2 сотрудники службы качества
- 3 администрация организации

2. Этапы разработки национального стандарта (ГОСТ Р)

1. Утверждение и введение в действие стандарта.
2. Разработка первой редакции стандарта.
3. Публичное обсуждение проекта стандарта.
4. Принятие решения о разработке стандарта.
5. Доработка проекта стандарта по результатам обсуждения.
6. Экспертиза проекта стандарта

3. Этапы проведения обязательной сертификации продукции

1. Выдача сертификата соответствия.
2. Подача заявки на сертификацию.
3. Анализ представленной документации.
4. Отбор образцов продукции для испытаний.
5. Проведение испытаний продукции в аккредитованной лаборатории.
6. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче сертификата.

4. Этапы внедрения системы НАССР на предприятии

1. Определение критических контрольных точек (ККТ).
2. Разработка документации и ведение записей.
3. Установление корректирующих действий.
4. Создание группы НАССР.
5. Установление критических пределов для ККТ.

6. Анализ опасностей.
7. Разработка процедур верификации.
8. Разработка системы мониторинга ККТ
5. Этапы ветеринарно-санитарной экспертизы молока
  1. Определение плотности и кислотности молока.
  2. Органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус).
  3. Проведение лабораторных исследований (бактериологических, на наличие антибиотиков и др.).
  4. Фильтрация молока для определения степени загрязнения.
  5. Вынесение заключения о пригодности молока для употребления в пищу
6. Этапы производства вареной колбасы:
  1. Набивка фарша в оболочку.
  2. Подготовка фарша (измельчение, смешивание, посол).
  3. Охлаждение готовой колбасы.
  4. Термическая обработка (варка, копчение).
  5. Подготовка сырья (обвалка, жиловка мяса).
7. Действия при выявлении несоответствия продукции требованиям безопасности:
  1. Уведомление компетентных органов (Россельхознадзор).
  2. Приостановка производства и реализации продукции.
  3. Установление причин несоответствия.
  4. Разработка и реализация корректирующих мероприятий.
  5. Изъятие из оборота и утилизация или переработка продукции.
8. Этапы проведения аудита системы управления качеством (СМК):
  1. Анализ результатов аудита и подготовка отчета.
  2. Планирование аудита.
  3. Проведение совещания по открытию аудита.
  4. Проведение аудита (сбор доказательств, интервью с персоналом).
  5. Подготовка плана аудита.
  6. Проведение совещания по закрытию аудита.
9. Действия ветеринарного врача при обнаружении трихинеллеза в туше свиньи:
  1. Направление материала в лабораторию для подтверждения диагноза.
  2. Предотвращение распространения зараженного мяса.
  3. Утилизация или уничтожение туши.
  4. Оповещение владельца животного о заболевании.
  5. Проведение дезинфекции помещений и оборудования.
10. Этапы подготовки к аккредитации испытательной лаборатории:
  1. Получение аттестата аккредитации.
  2. Внедрение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта.
  3. Разработка руководства по качеству.
  4. Оценка соответствия лаборатории требованиям аккредитации.
  5. Подача заявки на аккредитацию.
11. Этапы разработки программы производственного контроля (ППК) на предприятии
  1. Определение перечня контролируемых параметров и периодичности контроля.
  2. Разработка плана производственного контроля.
  3. Назначение ответственных лиц за проведение контроля.
  4. Определение опасных факторов и критических контрольных точек (ККТ).
  5. Внедрение и поддержание программы производственного контроля.

#### **Раздел 4. Понятие качества продукта.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие "продукция" может быть распространено  
1 только на изделие

2 только на изделие, работу и услугу

3 на изделие, работу, услугу и иной результат деятельности, а также на саму деятельность

2. Сопоставьте термины с их определениями:

1. Стандартизация

2. Сертификация

3. Управление качеством

4. Ветеринарная экспертиза

А. Процесс разработки и установления норм и стандартов

Б. Оценка здоровья животных и продуктов их происхождения

В. Процесс подтверждения соответствия продукции стандартам

Г. Система управления, обеспечивающая соответствие установленным требованиям

3. Сопоставьте виды стандартов с их описанием:

1. Межгосударственные стандарты

2. Национальные стандарты

3. Международные стандарты

4. Отраслевые стандарты

А. Применяются в рамках одной страны

Б. Приняты на уровне нескольких стран

В. Разработаны для определенной отрасли

Г. Приняты на глобальном уровне

4. Сопоставьте этапы управления качеством с их описанием:

1. Планирование качества

2. Контроль качества

3. Обеспечение качества

4. Улучшение качества

А. Определение целей и методов достижения качества

Б. Оценка и наблюдение за результатами

В. Внедрение стандартов и процессов для достижения целей

Г. Корректировка процессов для повышения качества

5. Сопоставьте методы сертификации с их характеристиками:

1. Обязательная сертификация

2. Добровольная сертификация

3. Сертификация на соответствие

4. Сертификация на внедрение системы менеджмента

А. Включает законодательные требования

Б. Осуществляется по желанию производителя

В. Проверка на соответствие стандартам

Г. Оценка систем управления качеством

6. Сопоставьте практики ветеринарного контроля с их описанием:

1. Превентивный контроль

2. Оперативный контроль

3. Ретроспективный контроль

4. Мониторинг

А. Анализ и оценка уже завершенных процессов

Б. Поддержание стандартов и норм в реальном времени

В. Принятие мер для предотвращения проблем

Г. Систематический сбор данных на протяжении времени

7. Сопоставьте аспекты качества с их значением:

1. Эффективность

2. Безопасность

3. Доступность

4. Устойчивость

А. Способность удовлетворить требования потребителя

- Б. Способность продукции противостоять внешним воздействиям
- В. Наличие продукции для потребления
- Г. Отсутствие рисков для здоровья и безопасности

8. Сопоставьте экспертизу с ее основными задачами:

- 1. Оценка здоровья животных
- 2. Проверка продукции
- 3. Мониторинг источников инфекций
- 4. Рекомендации по улучшению здоровья
- А. Поддержка безопасности и качества
- Б. Оценка эпидемиологической ситуации
- В. Принятие решений о разрешении или запрете продажи
- Г. Улучшение здоровья животных и профилактика заболеваний

9. Сопоставьте законодательные акты с их содержанием:

- 1. Закон о ветеринарии
- 2. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов
- 3. Закон о защите прав потребителей
- 4. Закон о стандартизации
- А. Регулирование контроля качества и безопасности пищи
- Б. Определение прав и обязанностей потребителей
- В. Установление стандартов и норм для продукции
- Г. Меры по обеспечению здоровья животных и людей

10. Сопоставьте организационные структуры с их функциями:

- 1. Ветеринарная служба
- 2. Сертификационные органы
- 3. Научно-исследовательские институты
- 4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба
- А. Исследования и разработка новых методов контроля
- Б. Сертификация продукции и контроль за качеством
- В. Обеспечение санитарной безопасности и контроля над инфекциями
- Г. Поддержка здоровья животных и людей

11. Сопоставьте действия организаций с их целью:

- 1. Контроль качества
- 2. Обучение персонала
- 3. Проведение инспекций
- 4. Проведение исследований
- А. Поддержание стандарта и нормы на выходе продукции
- Б. Увеличение компетенции сотрудников
- В. Получение данных для улучшения процессов
- Г. Обеспечение надлежащей работы предприятий

## **Раздел 5. Документы подтверждающие качество.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Субъект управления качеством- это:

- 1 поставщики
- 2 предприятия-смежники,
- 3 руководство организации.

## **Раздел 6. Контролирующие органы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Политика предприятия в области качества формируется:

- 1 руководством предприятия
- 2 Советом директоров предприятия
- 3 Нанятым квалифицированным менеджером

2. Какие органы осуществляют ветеринарный контроль в России? (Выберите несколько вариантов)

1. Роспотребнадзор
2. Россельхознадзор
3. ФСБ России
4. Министерство здравоохранения

3. Какие функции выполняет Россельхознадзор?

1. Контроль за качеством корма для животных
2. Система сертификации продуктов животного происхождения
3. Проведение инспекций на предприятиях пищевой отрасли
4. Лицензирование ветеринарной практики

4. Какие аспекты охватывают функции научно-исследовательских учреждений в области ветеринарии?

1. Разработка новых стандартов качества
2. Проведение клинических испытаний
3. Реализация контроля за соблюдением ветеринарных норм
4. Обучение ветеринарных специалистов

5. В каких случаях требуется участие ветеринарных контролирующих органов?

1. При импорте животноводческой продукции
2. При постановке животных на учет
3. При реализации продуктов питания животного происхождения
4. При проведении спортивных мероприятий с животными

6. Каковы общие положения, регулирующие ветеринарный контроль?

1. Кодекс ветеринарной практики
2. Закон о ветеринарии
3. Технический регламент на корма
4. Правила ведения бухгалтерского учета

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Сущность стандартизации.
2. Применение нормативных документов и характер их требований.
3. Правовые основы стандартизации и ее задачи.
4. Основопологающие стандарты Государственной системы стандартизации (ГСС).
5. Органы и службы по стандартизации.
6. Порядок разработки стандартов.
7. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.
8. Финансирование государственной стандартизации.

9. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
10. Международная информационная система.
11. Информационное обеспечение в России.
12. Общероссийские классификаторы.
13. Основные направления совершенствования ГСС.
14. ГСС и перспективы вступления России в ВТО.
15. Проект ТАСИС по стандартизации и сертификации.
16. Американский национальный институт стандартов и технологии.
17. Британский институт стандартов.
18. Французская ассоциация по стандартизации.
19. Немецкий институт стандартов.
20. Японский комитет промышленных стандартов.
21. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции.
22. Совершенствование стандартизации систем обеспечения качества.
23. Стандартизация и маркетинговые исследования.
24. Стандартизация и приоритет потребителя.
25. Международная организация по стандартизации (ИСО).
26. Международная электротехническая комиссия (МЭК).
27. Международные организации, участвующие в международной стандартизации.
28. Приведение несистемных величин измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
29. Задачи стандартизации, её экономическая деятельность.
30. Порядок разработки регламента. Виды нормативных документов.
31. Закон «О техническом регулировании».
32. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам.

33. Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой.
34. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов.
35. Порядок подтверждения качества. Порядок оформления документа подтверждающего качество. Система контроля качества.
36. Органы обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности.
37. Закон «О единстве измерений». Нормативная база метрологии.
38. Закон « О техническом регулировании». Порядок разработки регламента.
39. Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой.
40. Органы обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. НАЗАРОВ М. В. Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9451> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Еськина Е. В. Стандартизация / Еськина Е. В., Антипов Д. В.. - Самара: Самарский университет, 2021. - 100 с. - 978-5-7883-1660-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256982.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НАЗАРОВ М. В. Стандартизация: учеб. пособие / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 137 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9556> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Стандартизация / Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/148572.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.



Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.